



***SELAMAT DATANG KE
MAJLIS PERTEMUAN
BERSAMA IBU BAPA
UNTUK DARJAH 3***



SEMPURNAKAN BAHASA, GUNAKAN SENTIASA





Lakaran Perkongsian

- ▶ Pengenalan
- ▶ Aktiviti bagi pelajar P3
- ▶ Maklumat tentang Peperiksaan
- ▶ Peranan Sekolah
- ▶ Peranan Ibu Bapa
- ▶ Sesi Soal Jawab



Pengenalan

- Pengenalan tentang guru
- Jangkaan di dalam bilik darjah
- Prosedur di dalam bilik darjah
- Matlamat pencapaian akademik dan CCE



Program bagi pelajar P3

- Program Bacaan Luas
 - Kumpulan Cerpen ‘Sedapnya’ yang ditulis oleh Ashadi Zain dan Fred Suriya
 - Perkongsian tentang cerita yang telah ditulis semula
- Dwimingguan Bahasa Ibunda
 - Darmawisata
 - Kuiz Bahasa dan Budaya
- Projek Webquest



CA1 dan CA2 - Ditiadakan

- **Penggal 1:Ujian topikal:**
 1. Imbuhan
 2. Kefahaman Subjektif
 3. Kefahaman Rangsangan Grafik
- **Penggal 2: Ujian Topikal**
 1. Kefahaman Subjektif
(Mengapa, Bagaimana)
 2. Kefahaman Objektif
 3. Karangan (Isi)



Peperiksaan Bahasa Melayu (P3)

Komponen	Markah
Lisan	30
Kefahaman Mendengar	10
Karangan	15
Bahasa & Kefahaman	45
Jumlah	100



Peperiksaan Bahasa Melayu (P3)

Lisan

Bahagian	Markah
Bacaan Lantang	10
Penerangan Berdasarkan Gambar	10
Perbualan Berdasarkan Gambar	10



Peperiksaan Bahasa Melayu (P3)

Kefahaman Mendengar

Bahagian	Markah
Pemadanan Gambar	4
Kefahaman Mendengar Berdasarkan Petikan	6

Peperiksaan Bahasa Melayu (P3)

Kertas Karangan

Karangan berdasarkan gambar bersiri

Arahan: Lihat gambar bersiri di bawah ini dengan teliti. Kemudian, tuliskan sebuah karangan berdasarkan gambar bersiri ini. Karangan kamu haruslah **tidak kurang daripada 80 perkataan**. Kamu boleh menggunakan perkataan-perkataan yang diberikan di bawah gambar dalam karangan kamu.



taman	bermain	tertendang	sarang	sebatang pokok
terkejut	mematuk	dahan	menangis kesakitan	berdarah



Kertas Bahasa

- Imbuhan
- Peribahasa
- Golongan Kata
- Rangsangan Grafik
- Kefahaman Objektif
- Kefahaman Subjektif



Persediaan di sekolah

- Pelajar disalurkan mengikut kemampuan mereka dalam BM.
- Pelajar telah menetapkan matlamat pencapaian mereka untuk BM bersama-sama guru pada awal tahun.
- Pelajar telah diberikan taklimat tentang jangkaan guru dari segi kelakuan, mutu hasil kerja dan juga kedatangan untuk kelas –kelas biasa dan kelas-kelas tambahan.
- Membuka saluran bagi waris bekerjasama dengan guru melalui emel atau telefon



Persediaan di sekolah

- Lembaran-lembaran kerja berpusat kepada tema dan kemahiran bahasa yang selari dengan buku teks.
- Lembaran-lembaran kerja yang berasaskan kemahiran bahasa seperti membaca, bertutur dan menjawab soalan-soalan kefahaman dan menulis.
- Kelas – kelas tambahan bergantung kepada keperluan murid.



SESI SOAL JAWAB





TERIMA KASIH

